

**Класс:** 10

**Год составления:** 2018-2019 уч. год

**Количество часов** 70 часов

История России 36 часов

Всеобщая история 24 часа

История Татарстана 10 часов

**В неделю** 2 часа

**Плановых контрольных уроков** - 4

**Учебники по истории России:**

- 1. История России с 17-19 вв , учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / под ред.А.Н. Сахарова, А.Н.. Боханова - М.: Русское слово, 2006 г.,
2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца 16 в., М: Русское слово, 2006. По новой истории:
3. Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история», М: Русское слово, 2009 г. По истории Татарстана:
4. И.А Гилязов, В.И. Пискарёв, Ф.Ш Хузин «История Татарстана и татарского народа», Казань: Хэтер, 2008 г.

**Данная рабочая программа по истории 10 класса составлена на основании следующих документов:**

- Авторской программы О.А.Севериной, С.Н. Степанько,Т.Ю. Кудрявцевой Волгоград: Учитель 2011 г., Н.И. Чеботарёвой М. «Глобус»
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018 – 2019 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 1, от 31 августа 2018 года)
- Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов"
- Методических рекомендаций «Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2018/2019 учебном году, МО и Н РТ, ГАО УД ПО «Институт развития образования в РТ», Казань, 2018 г.
- Историко-культурного стандарта.

**Требования к уровню подготовки выпускников 10 класса по истории.**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам,
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

## II. Содержание учебного курса

**История как наука** История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

### Всеобщая история

**Древнейшая стадия истории человечества** Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

**Цивилизации Древнего мира и Средневековья** Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира. Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.

**Новое время: эпоха модернизации** Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Эволюция системы международных отношений в конце XV-середине XIX

**От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.** Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике.

### История России

История России - часть всемирной истории.

**Народы и древнейшие государства на территории России** Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

**Русь в IX - начале XII вв.** Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности..

#### **Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.**

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и степь. Идея единства русской земли. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за геополитическую гегемонию в северо-восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия русской православной церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

**Российское государство во второй половине XV - XVII вв.** Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - Третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. формирование русского, украинского и белорусского народов. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословнопредставительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

**Россия в XVIII - середине XIX вв.** Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и

западники. Русский утопический социализм. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

### **Россия во второй половине XIX - начале XX вв.**

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв.

### **История Татарстана**

Население Волго - Камья в эпоху первобытности. Хунну - гунны и первые тюркские государства. Булгарское государство. Экономика и культура Волжской Булгарии. Борьба с монгольскими завоевателями. Образование Улуса Джучи. Булгарские земли в составе Улуса Джучи. Образование Казанского ханства. Казанское ханство между Москвой и Крымом. Взятие Казани. Создание новой системы управления покорённым краем.. Край в смутное время. Народы среднего Поволжья во времена правления Петра 1. социально-экономическое развитие края в послепетровскую эпоху. Новые явления в религиозной политике правительства. Народы среднего Поволжья и восстание Пугачёва.. Культурная жизнь края в 18 веке. Казанский край в 1812 г.. Культура края в первой половине 19 века.. Крестьянские реформы 60-х гг. в Казанском крае. Общественное движение 70-90 гг. Татарское национальное движение. культура края во второй половине 19 века.

### **III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>	
1	Этапы развития исторического знания. Закономерности и случайности в жизни народов. Проблема периодизации всемирной истории. История как наука. Древнейшая стадия истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	Изучение основных дат, терминов и понятий. Работа с линией времени	4.09.18	
2	Первобытная эпоха. У истоков рода человеческого. Неолитическая революция.	Анализ текста	7.09.18	

	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей			
3	Первые государства древнего мира. Деспотия Востока. Расширение ареала цивилизации. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения	Работа с картой, анализ исторических источников	11.09.18	
4	Античная эпоха в истории человечества. Городагосударства Греции в Италии. Борьба за господство на Средиземноморье. Возвышение Рима	Работа с картой, анализ исторических источников	14.09.18	
5	Крушение империй Древнего мира. Изменение условий развития народов Евразии. Закат Римской империи	Работа с картой, анализ исторических источников	18.09.18	
6	Мир эпохи Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм.	Работа с картой, анализ исторических источников, изучение новых дат, терминов и понятий	21.09.18	
7	Экспансия ислама	изучение новых дат, терминов и понятий	25.09.18	
8	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе	Работа с картой, анализ исторических источников, изучение новых дат, терминов и понятий	28.09.18	
9	Византия и Восточная Европа в 5-10 вв.	Работа с картой	2.10.18	
10	Западная Европа в 11-15 вв. Инквизиция. Крестовые походы. Общественно-политическое развитие государств Европы	Работа с картой. Выявление основных причин походов, причин обострения конфликтов между церковной и светской властью на основе работы с документами. Заполнение таблицы «Органы сословного представительства»	5.10.18	
11	Государства Азии в период Европейского средневековья	Работа с картой, документами Выявление причин кризиса Монгольской империи, особенностей развития Индии в период арабских завоеваний и монгольского нашествия.	9.10.18	
12	Международные отношения и войны Средневековья	Работа с картой, документами Характеристика мотивов и итогов крестовых походов Характеристика Столетней	12.10.18	

		войны.		
13	Духовная жизнь европейского средневековья	Работа с источниками Характеристика истоков расхождения путей исторического развития стран Европы и Азии, выявление отличий. Характеристика романской и готической архитектуры. Характеристика научных открытий и литературы Средневековья.	16.10.18	
14	Новое время: эпоха перемен. Великие географические открытия. Завоевания Америки	Работа с источниками. Работа с картой. Составление таблицы «Великие географические открытия»	19.10.18	
15	Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации. Эпоха Реформаций	Работа с источниками, картой, терминами.	23.10.18	
16	Абсолютизм, Религиозные войны и новая система международных отношений в Европе	Работа с источниками, картой. Характеристика Тридцатилетней войны.	26.10.18	
17	Первые буржуазные революции. Эпоха просвещения, Просвещённый абсолютизм	Характеристика революционных событий в Европе. Составление таблицы «Развитие английской буржуазной революции», «Политика просвещенного асолютизма»	6.11.18	
18	Война за независимость северной Америки. Великая Французская революция и ее последствия для Европы	Характеристика Войны за независимость в США. Характеристика революции во Франции. Работа с источниками, картой.	9.11.18	
19	Промышленный переворот в Англии и его последствия. Европа. противоречия промышленной эпохи.	Выявление социально-экономических, политических предпосылок промышленного переворота. Характеристика промышленного переворота в Англии, противоречий в Европе.	13.11.18	
20	Идейно-политическое развитие стран Западной Европы 19 века. Наука и искусство в 18-19 веках	Характеристика идейно-политических течений в Европе. Составление таблицы «Общественно-политическая мысль 19 века», «Научные достижения 18-19 вв».	16.11.18	
21	Страны континентальной	Работа с источниками и картой.	20.11.18	

	Европы в период промышленного переворота. Страны западного полушария в 19 веке.	Составление таблицы «Военный фактор в объединении Германии». Характеристика колониальной политики европейских государств.		
22	Мир востока в 18 веке: наступление колониальной системы	Работа с источниками, картой.	23.11.18	
23	Колониальный кризис "традиционного общества" в странах Востока. Эволюция системы международных отношений в Новое время	Выявление причин обострения Восточного вопроса. Составление таблицы «Модернизационная политика Японии»	27.11.18	
24	Тестирование на тему "Мир с древнейших времён до конца 19 вв."	Тестирование	30.11.18	
25	История России - часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России	Работа с источниками.	4.12.18	
26	Восточные славяне в древности. Происхождение государственности у восточных славян	Работа с источниками, картой. Знакомство разными точками зрения по теме	7.12.18	
27	Население Волго- Камья в эпоху первобытности	Работа с картой. Составление таблицы	11.12.18	
28	Хунны- гунны и первые тюркские государства	Работа с картой. Составление таблицы	14.12.18	
29	Первые киевские князья. Русь во времена Владимира Святославича	Работа по карте, с терминами. Решение хронологических задач. Составление таблицы, тезисов.	18.12.18	
30	Правление Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	Составление схем «Внутренняя политика» «Внешняя политика»	21.12.18	
31	Политическая раздробленность на Руси	Работа с источниками, картой, таблицами. Характеристика периода.	25.12.18	
32	Культура древней Руси	Защита рефератов	11.01.19	
33	Начало монголо-татарского вторжения	Работа с картой. Составление сложного плана ответа.	15.01.19	
34	Монголо-татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский. Дмитрий Донской..	Работа с источниками, картой, схемами сражений.	18.01.19	
35	Москва- центр объединения русских земель.	Работа с картой. Выявление причин возвышения Москвы.	22.01.19	
36	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	Составление плана-конспекта «Историческое значение	25.01.19	



		Куликовской битвы»		
37	Объединение единого государства –России. Иван III. Феодалная война на Руси.	Выявление особенностей внутренней и внешней политики Ивана 3.	29.01.19	
38	Русская культура XIV-XV в.в. Хозяйство, власть и церковь в 15 веке.	Защита презентаций по теме	1.02.19	
39	Культура Казанского ханства	Защита презентаций по теме	5.02.19	
40	Казанское ханство между Москвой и Крымом.	Характеристика периода Казанского ханства.	8.02.19	
41	Реформы Ивана Грозного.	Характеристика реформ Ивана Грозного, характеристика личности.	12.02.19	
42	Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государство	Работа с картой. Составление схемы «Внешняя политика Ивана 4», используя текст учебника.	15.02.19	
43	Культура Российского государства во второй половине XV - XVI вв.	Выявление особенностей культуры периода.	19.02.19	
44	Контрольная работа на тему "Русь в 9-16 вв"	Тестирование	22.02.19	
45	Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. Феномен самозванства. Смута	Характеристика Смутного времени. Работа источниками.	26.02.19	
46	Социальные движения в России в начале XVII века. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Восстановление самодержавия	Работа с картой, источниками. Составление характеристик восстаний	1.03.19	
47	Соборное уложение 1649 г. Система крепостного права. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича	Работа с источниками. Составление схемы на основе текста учебника	4.03.19	
48	Христианизация края	Характеристика процесса христианизации в крае.	12.03.19	
49	Россия накануне преобразований. Культура и быт	Защита презентаций. Решение иллюстративных заданий.	15.03.19	
50	Край в смутное время. Край после смутного времени.	Составление плана по теме. Характеристика периода, выявление особенностей.	19.03.19	
51	Эпоха Петра I. Северная война	Характеристика личности. Работа с картой. Характеристика Северной войны.	22.03.19	
52	Петровские преобразования	Характеристика преобразований. Составление схемы по теме.	2.04.19	
53	Просвещенный абсолютизм.	Понятие просвещенного	5.04.19	

	Расцвет дворянской империи. Екатерина 2. Внешняя политика	абсолютизма. Работа по карте. Схема «Основные направления внешней политики»		
54	Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.	Выявление особенностей. Работа с источниками, картой. Составление плана.	9.04.19	
55	Социально- экономическое развитие края в послепетровскую эпоху.	Работа с текстом учебника, составление характеристики.	12.04.19	
56	Культура, духовная жизнь и быт в XVIII веке	Выявление особенностей культуры периода.	16.04.19	
57	Культурная жизнь края.	Защита рефератов.	19.04.19	
58	Контрольная работа «Россия в 17-18 вв»	Тестирование	23.04.19	
59	Начало царствование Александра I	Характеристика личности. Работа с источниками.	26.04.19	
60	Отечественная война 1812 г	Характеристика Отечественной войны 1812 года. Работа с картой, источниками.	30.04.19	
61	Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Жизнь России в послевоенный период	Характеристика восстания. Оценка различных точек зрения по теме. Работа с источниками.	03.05.19	
62	Внутренняя политика Николая I	Работа с источниками. Выявление особенностей политики.	7.05.19	
63	Внешняя политика Николая I	Работа с картой. Составление схемы	10.05.19	
64	Реформы Александра 2.	Характеристика реформ.	14.05.19	
65	Россия после отмены крепостного права	Выявление особенностей развития России после отмены крепостного права. Работа с источниками.	17.05.19	
66	Россия в годы правления Александра 3. в 1881-1894 гг.	Характеристика личности. Работа с источниками. Выявление особенностей политики.	21.05.19	
67	Государственно-социальная система России в конце 19 века	Преобразование информации в схемы. Работа с картой, источниками.	24.05.19	
68	Русская культура во второй половине 19 века.	Выявление особенностей культуры периода.	28.05.19	
69	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв. Общественная и духовная жизнь России.	Защита презентаций	31.05.19	
70	Контрольная работа по теме «Россия в 19 веке»	Тестирование.		

Ввиду нехватки календарных дней уроки №68-69 совместить.

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка учащихся.